

Leerdoelen a.d.h.v. rubrics

Rubrics voor het onderwijs

Deze rubrics zijn door ons verzameld, geschreven of herschreven.

Met vriendelijke groet,
Team Vierkantgoed



| Rubric | Optie 1 | Optie 2 | Optie 3 | Optie 4 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Werk en overzicht | Ik weet niet hoe ik moet beginnen. Dus ik wacht tot de docent mij vertelt hoe ik iets moet doen. | Ik doe maar wat zonder er bij na te denken. | Ik weet wel wat ik moet doen, maar ik weet niet waarom en kan niet verder. | Ik weet wat ik doe en waarom ik het zo doe. |
| 2 Concentratie | Ik ben altijd afgeleid/ ik reageer op iedere prikkel. | Ik ben soms afgeleid/ ik heb aansporing nodig om aan het werk te blijven. | Ik laat mij niet afleiden/ ik blijf bij mijn taak (in een redelijk rustige omgeving). | Ik laat mij niet afleiden/ ik blijf bij mijn taak (ongeacht de omstandigheden). |
| 3 Aan de slag gaan/ zelfstandigheid | Ik doe niets. Ik houd anderen van het werk. | Na enkele 'waarschuwingen' ga ik aan het werk. | Ik ga vanzelf aan het werk. | Ik help anderen aan/ met hun werk. |
| 4 Nuttige vragen stellen | Ik stel veel vragen die ik zelf al had kunnen beantwoorden. | Ik stel veel 'doe-ik-het-goed' vragen. | Ik stel relevante inhoudelijke vragen aan medeleerlingen/ docenten. | Ik stel mezelf verdiepvragen om meer te weten te komen. |
| 5 Ambitie: beter willen worden | Ik doe geen enkele moeite om mijzelf te verbeteren. | Ik weet hoe ik mezelf kan verbeteren, maar het lukt mij nog niet. | Met behulp van anderen kan ik mezelf verbeteren. | Ik zoek zelf mogelijkheden om mezelf te verbeteren. |
| 6 Plannen | Ik heb geen overzicht en loop altijd achter. | Ik ga pas aan het werk wanneer de docent het zegt. | Ik hou me precies aan de gemaakte planning en doe niet meer dan noodzakelijk. | Ik heb overzicht en maak een eigen planning en pas deze zo nodig aan. |
| 7 Reflectie | Als ik het maakwerk klaar heb, dan ben ik klaar. | Als ik het maakwerk klaar heb dan loop ik mijn maakwerk nog even door op fouten. | Ik kijk terug wat de bedoeling van de opdracht is en ga na of ik dat ook echt gedaan heb. | Ik vraag me af wat ik geleerd heb, wat goed ging en wat fout en hoe ik een vergelijkbare opdracht een volgende keer zou aanpakken. |
| 8 Creativiteit | Het lukt me niet om nieuwe ideeën en oplossingen te bedenken. | Ik vind het lastig om alleen ideeën en oplossingen te bedenken. | Ik verzin ideeën en oplossingen, maar daar heb ik wel wat langer de tijd voor nodig. | Ik bedenk gemakkelijk originele ideeën en oplossingen. |
| 9 Kritisch denken | Dingen zijn zoals ze zijn. | Ik lees de tekst en dan geef ik het antwoord. | Ik stel vragen over dingen en als ik een antwoord geef controleer ik of dat klopt. | Ik stel vaak vragen over dingen en als ik een antwoord geef controleer ik altijd of dat klopt, of dat er nog andere antwoorden mogelijk zijn. |

| | | | | | |
|-----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Veerkracht | Ik kan niet goed omgaan met moeilijkheden, veranderingen of stress. | Ik vind het moeilijk om om te gaan met moeilijkheden, veranderingen of stress. Ik weet dan niet wat ik moet doen, daar heb ik hulp bij nodig. | Ik kan goed omgaan met moeilijkheden, veranderingen of stress. | Ik kan goed omgaan met moeilijkheden, veranderingen of stress. Ik probeer hier ook oplossingen voor te bedenken. Ik kan mij goed verplaatsen in de gedachten en gevoelens van een ander en ik kan mijn eigen gedrag hierop aanpassen. |
| 11 | Inlevingsvermogen/ empathie | Ik kan mijzelf niet verplaatsen in de gedachten en gevoelens van een ander. | Ik vind het moeilijk om mij te verplaatsen in de gedachten en gevoelens van een ander. Vaak heb ik geen zin om te beginnen, als ik eenmaal bezig is, is het best leuk. | Als ik mijn best doe kan ik mij goed verplaatsen in de gedachten en gevoelens van een ander. | |
| 12 | Motivatie | Ik heb er over het algemeen geen zin in. | Als ik aan het werk ga, doe ik vaak iets verkeerd omdat ik niet goed heb opgelet. | Als ik het onderwerp me interessert heb ik er zin in. | Als ik aan het werk ga let ik altijd goed op, zodat er niks verkeerd gaat. |
| 13 | Behoedzaamheid | | | Als ik aan het werk ga heb ik goed opgelet, er gaat niet zo vaak iets verkeerd. | Als er iets fout gaat, ga ik na wat ik gedaan heb en hoe ik dat de volgende keer anders kan doen om de fout te voorkomen. |
| 15 | Verantwoordelijkheid | Als er iets fout gaat komt dat niet door mij. | Als er iets fout gaat komt dat door ons allemaal. | Als er iets fout gaat denk ik na wat er gebeurt is, misschien komt het (ook) door mij. | Het gaat sowieso lukken, als het niet lukt is er vast een andere manier waarop het wel lukt! |
| 16 | Doorzettingsvermogen | Het lukt me waarschijnlijk toch niet. | Ik probeer het een keer, maar als het niet lukt dan geef ik het op. | Ik probeer het een paar keer, als het niet lukt vraag ik hulp. | Ik ben benieuwd naar alles, ook al heb ik er niks mee te maken! |
| 17 | Nieuwsgierigheid | Als ik er niks mee te maken heb, hoef ik het ook niet te weten. | Ik wil het wel weten, maar ik wil er niet teveel moeite voor doen. | Ik ben wel benieuwd, maar ik kom het niet altijd te weten. | |
| 18 | Humor | Ik maak nooit grapjes/ ik vind grapjes niet leuk. | Ik maak weleens grapjes/ grapjes vind ik wel leuk. | Ik maak grapjes, maar ik weet wanneer ik moet stoppen/ ik vind grapjes leuk. | Ik maak altijd grapjes/ ik vind alle grapjes leuk. |
| 19 | Discipline | Ik kan mezelf niet aan het werk zetten, iemand moet me daarop wijzen. | Ik vind het moeilijk om aan het werk te zetten, daar heb ik hulp bij nodig en een rustige omgeving. | Als het rustig is om me heen kan ik mezelf goed aan het werk zetten. | Ik kan mezelf goed aan het werk zetten. |
| 20 | Daadkracht | Als ik een plan heb weet ik niet wat ik moet doen om dat plan uit te voeren. | Als ik een plan heb vind ik het lastig om te bedenken wat ik moet doen om dat plan uit te voeren, maar met een beetje hulp lukt het. | Als ik een plan heb kan ik (soms met wat hulp) bedenken wat ik moet doen om dat plan uit te voeren, vaak lukt het dan ook. | Als ik een plan heb kan ik snel, goed en zelfstandig bedenken wat ik moet doen om dat plan uit te voeren. |
| 21 | Leiderschap | Als we in een groepje werken volg ik altijd de leiding van de anderen, ik vind het niet fijn leiding te moeten geven. | Als we in een groepje werken neem ik de leiding als ik daar de opdracht voor krijg. | Als we in een groepje werken neem ik de leiding wanneer niemand anders dat doet. | Als we in een groepje werken neem wil ik altijd de leiding hebben. |

| | | | | | | |
|-----------|-------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Als iemand anders verdrietig is, of iets naars meemaakt kan ik niet met die persoon meevoelen. | Als iemand anders verdrietig is, of iets naars meemaakt vind ik het moeilijk met die persoon mee te voelen. | Als iemand anders verdrietig is, of iets moeilijks meemaakt kan ik goed met die persoon meevoelen. Ik weet alleen niet zo goed wat ik dan moet doen. | Als iemand anders verdrietig is, of iets naars meemaakt kan ik goed met die persoon meevoelen. Ik weet dan ook wat ik moet doen of zeggen om die persoon zich beter te laten voelen. |
| 22 | Mededogen | | | | | |
| 23 | Moed | | Ik durf het niet aan om iets moeilijks te doen. | Ik durf het soms aan om iets moeilijks te doen, maar ik voel dan wel angst. | Als ik ben voorbereid durf het aan om iets moeilijks te doen, ik voel dan een beetje angst. | Ik durf alles en ik voel geen angst. |
| 24 | Verbazing/ verwondering | | Ik kijk nooit op van nieuwe informatie. | Nieuwe informatie verbaast/ verwonderd me eigenlijk nooit, het is nou eenmaal zo. | Nieuwe informatie kan me verbazen/ verwonderen. | Nieuwe informatie kan me verbazen/ verwonderen, ik wil dan graag meer weten over het onderwerp. |
| 25 | Bescheidenheid | | Ik wil graag op de voorgrond staan en ik praat graag over mezelf. Ik schep soms zelfs op over mezelf. | Ik vind het soms leuk om op de voorgrond te staan en om over mezelf te praten. | Ik sta liever niet op de voorgrond, als anderen ernaar vragen dan vertel ik over mezelf. | Ik hou er niet van om op de voorgrond te staan en om over mezelf te praten. |
| 26 | Geduld | | Als ik iets nodig heb dan wil ik het direct. Ik vind het vervelend om te wachten. | Als ik iets nodig heb vraag ik erom, maar ik vind het vervelend om daar lang op te wachten. | Ik begrijp dat ik niet altijd alles direct kan krijgen, maar ik vind het prettig om te weten hoe lang ik ongeveer moet wachten. | Ik vind het niet erg om te moeten wachten, duurt het te lang dan probeer ik een andere oplossing te verzinnen. |
| 27 | Verdraagzaamheid | | Ik vind het vervelend als andere mensen anders denken of handelen dan zoals ik dat zou doen. | Ik snap dat andere mensen soms anders denken of handelen dan zoals ik dat zou doen, maar ik heb liever dat het op mijn manier gebeurt. | Het is goed dat ieder mens anders denkt en handeld, als je erover praat kom je erachter wat het beste is. | Ieder mens denkt en handeld anders en dat is helemaal niet erg, er is geen 'beste' manier. |
| 28 | Samenwerking | | Ik vind het niet leuk om met anderen samen te werken, ik doe het liever alleen. | Ik werk liever alleen, maar als we samen moeten werken wil ik met mensen werken die hetzelfde werken als ik. | Ik vind het leuk om afwisselend samen en alleen te werken. Ik kan goed met anderen overleggen en aan het werk gaan. | Ik werk het liefste samen met anderen, samen weten we meer en kunnen we betere antwoorden/ oplossingen bedenken. |
| 29 | Flexibiliteit | | Dingen moeten gaan zoals ik het wil en wanneer ik het wil. | Ik vind het fijn als dingen gaan zoals ik het wil en wanneer ik het wil. | Soms gaan dingen anders dan hoe ik het wil, ik pas me (soms) aan als het nodig is. | Als dingen anders gaan zoals ik het wil, pas ik me wel aan. |
| 30 | Accuratesse | | Ik ga niet zorgvuldig aan het werk, ik werk liever snel en grof. | Ik ga aan het werk en geef antwoord op de vraag, als ik klaar ben lever ik het direct in. | Vooraf bekijk ik welke informatie ik heb en daarmee ga ik aan het werk. Ik geef antwoord op de vraag, als ik klaar ben kijk ik na of ik het goed heb gedaan. | Ik werk altijd heel zorgvuldig en nauwkeurig. Ik bestuur alle informatie heel goed voor ik aan het werk ga en zorg dat ik alles tot in de puntjes uitzoek. |

| | | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 Betrouwbaarheid | Als ik iets zeg of beloof dan betekent dat eigenlijk niet dat ik het ook echt zal doen. | Het komt wel eens voor dat ik iets zeg of beloofd wat eigenlijk niet waar is/ wat ik uiteindelijk niet doe. | Als ik wat zeg of beloof doe ik het over het algemeen altijd wel, tenzij er iets tussen komt. | Alles wat ik beloof doe ik echt en alles wat ik zeg is eerlijk en waar. |
| 32 Belangstelling | Wat andere mensen meemaken of doen interesseert me niet en daarom vraag ik er ook niet daar. | Ik vraag weleens naar wat andere mensen meemaken of doen, ookal interesseert het me eigenlijk niet. | Van mensen die dichtbij me staan interseert het me wat ze meemaken of doen. Bij hen vraag ik hier ook naar. | Ik interesseer me heel erg in wat andere mensen meemaken of doen, ik vraag daar ook altijd naar bij anderen! |
| 33 Gevoeligheid | Ik ben niet snel emotioneel en laat dit ook niet zien. | Ik ben soms emotioneel, maar probeer dit niet te laten zien. | Ik ben wel emotioneel, maar ik weet mijn emoties wel onder bedwang te houden. | Ik ben heel snel emotioneel, ik laat dit ook zien. |
| 34 Autonomie | Ik vind het prettig als andere mensen voor mij bepalen wat ik moet doen, zelf vind ik dat moeilijk. | Ik laat vaak anderen bepalen wat ik doe, al kan ik het ook zelf bepalen. | Ik kan zelf bepalen wat ik doe, maar soms is het handiger of beter om dit door een ander te laten bepalen. | Ik bepaal zelf wat ik doe, daar hebben anderen niks mee te maken. |
| 35 Omdenken/ oplossingsgerichtheid | Als er een probleem is kan ik dat niet oplossen. | Als er een probleem is, kan ik dat met hulp oplossen. | Als er een probleem is kan ik dat oplossen, soms met wat hulp. | Als er een probleem is kan ik dat zelfstandig oplossen. |
| 36 Moreel besef | Ik kan niet oordelen of iets goed of slecht is. | Ik vind het moeilijk om te oordelen of iets goed of slecht is. | Ik kan oordelen of iets goed of slecht is, maar ik doe dit vaak op gevoel. | Ik kan oordelen of iets goed of slecht is, ik kan ook onderbouwen waarom ik dat vind. |
| 37 Luisteren | Ik vind het moeilijk om naar iemand anders te luisteren en ik kan vaak niet navertellen wat er tegen me gezegd is. | Ik vind het lastig om naar iemand anders te luisteren. | Ik kan naar iemand luisteren, al vind ik het soms lastig om de boodschap wat iemand zegt eruit te halen. | Ik kan goed naar iemand anders luisteren en de boodschap uit het verhaal halen of op die persoon reageren. |
| 38 Uitleggen | Ik kan bepaalde stof niet uitleggen aan een ander. | Ik leg bepaalde stof liever niet uit aan een ander, ik ben daar niet zo goed in. | Als ik het zelf begrijp kan ik het een ander ook uitleggen. | Ik kan bepaalde stof goed uitleggen aan een ander. Ik stel naderhand ook vragen om te controleren of die persoon het heeft begrepen. |
| 39 Zelfvertrouwen | Als ik iets zelf moet doen, lukt het toch niet of ik doe het niet goed. | Als ik iets zelf moet doen, is er een grote kans dat het niet lukt of dat ik het niet goed doe. | Als ik iets zelf moet doen lukt dat over het algemeen goed. | Als ik iets zelf moet doen is dat geen probleem, dat lukt! |
| 40 Vertrouwen | Ik geloof niet dat een ander eerlijk en oprecht is. | Ik geloof dat een ander over het algemeen niet eerlijk en oprecht is. | Ik geloof dat een ander over het algemeen eerlijk en oprecht is. | Ik geloof dat een ander altijd eerlijk en oprecht is. |
| 41 Eerlijkheid | Ik vertel niet de waarheid, ik lieg vaak. | Ik vertel soms de waarheid, maar ik vertel ook weleens leugens. | Ik vertel over het algemeen de waarheid, maar een leugentje om eigen bestwil kan geen kwaad. | Ik lieg nooit, ik vertel altijd de waarheid. |
| 42 Oprechtheid | Als ik iets zeg dan meen ik het eigenlijk niet. | Het is wisselend of ik de dingen die ik zeg wel of niet meen. | Over het algemeen meen ik wat ik zeg. | Alles wat ik zeg meen ik echt. |

| | | | | | |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43 | Behulpzaamheid | Ik bied mijn hulp nooit aan aan anderen, ik vind het niet leuk om anderen te helpen. | Soms moet ik anderen helpen, dat is goed, maar ik bied niet uit mijzelf mijn hulp aan. | Als anderen mijn hulp nodig hebben, ben ik bereid ze dat te bieden. | Ik help anderen graag, ik vind het leuk om te doen en ik vraag regelmatig of ik anderen kan helpen. |
| 44 | Enthousiasme | Als we iets (nieuws) gaan doen heb ik daar eigenlijk nooit zin in, ik doe liever niet mee. | Als we iets (nieuws) gaan doen heb ik daar niet zoveel zin in, maar ik doe wel mee. | Over het algemeen heb ik er zin in om (nieuwe) dingen te gaan doen, ik doe graag mee. | Ik vind het altijd leuk om (nieuwe) dingen te doen. Ik doe altijd mee en ik stel zelf ook voor om dingen te doen. |
| 45 | Inzicht | Ik begrijp niks van dit onderwerp. Als ik geëmotioneerd ben kan ik niet rustig blijven, ik kan mijn emoties niet in toom houden. Als dit gebeurt kan ik niet goed nadenken. | Ik ken het onderwerp, maar ik kan er niet mee aan het werk. | Ik begrijp het onderwerp en ik kan ermee aan het werk, ik heb wel nog een paar vragen. | Ik begrijp volledig hoe dit onderwerp in elkaar zit. |
| 46 | Zelfbeheersing | Ik durf niet voor mezelf op te komen, ik weet ook niet zo goed hoe ik dat moet doen. | Als ik geëmotioneerd ben vind ik het lastig om rustig te blijven en mijn emoties in toom te houden. | Als ik geëmotioneerd ben vind kan ik rustig blijven en mijn emoties in toom houden, maar als het me teveel wordt lukt dat niet meer. | Als ik geëmotioneerd ben kan ik goed rustig blijven en mijn emoties in toom houden. |
| 47 | Weerbaarheid | Ik durf niet voor mezelf op te komen, ik weet ook niet zo goed hoe ik dat moet doen. | Ik vind het lastig om voor mezelf op te komen, ik vind dat ook eng om te doen. | Ik kan voor mezelf opkomen, al vind ik het soms spannend om dat te doen. | Ik kan goed voor mezelf opkomen en dat durf ik ook te doen. |
| 48 | Fantasie | Ik kan niet zo goed dingen verzinnen, ik fantaseer nooit. | Ik fantaseer weleens, maar ik vind het moeilijk om nieuwe dingen te verzinnen. | Ik kan nieuwe dingen verzinnen, maar daar heb ik even de tijd voor nodig. | Ik ben goed in het verzinnen van nieuwe dingen, ik fantaseer ook veel. |
| 49 | ICT vaardigheden | Ik weet niet hoe ik met de computer moet werken, iemand anders moet me daarbij helpen. | Ik vind het lastig om met de computer te werken, daar heb ik veel hulp bij nodig. | Ik kan vrij goed met de computer werken, maar soms heb ik een beetje hulp nodig. | Ik kan zelfstandig met de computer werken en ik kan andere kinderen hierbij helpen. |
| 50 | Initiatief | Ik doe nooit een voorstel om iets te ondernemen. | Het is weleens voorgekomen dat ik een voorstel doe om iets te ondernemen, maar dat komt niet vaak voor. | Ik doe weleens een voorstel om iets te ondernemen. | Ik doe altijd een voorstel om iets te ondernemen. |

